



URPS
Infirmiers libéraux
Pays de la Loire

LIVRET D'ACCUEIL

EXPÉRIMENTATION TUTORAT DES ESI EN VENDÉE

À destination des infirmiers libéraux de Vendée

Élaboré par l'URPS Infirmiers Pays de la Loire
2024 - 2025



Avec le soutien de

Livret d'accueil des ESI du cabinet

Coordonnées du cabinet

Adresse complète : _____

CP : _____

Ville : _____

Téléphone professionnel : _____

Les professionnels du cabinet

Nom

Prénom

Remarque

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Organisation du cabinet (horaires, roulement des infirmiers libéraux...)

Spécificités logistiques (repas, trajets, tenue, etc.)

Modalités d'encadrement

Nom du maitre de stage : _____

Nom du tuteur : _____

Date de l'entretien d'accueil : _____

Date de l'entretien de mi-parcours : _____

Date d'évaluation de fin de stage : _____

Activités de soins principales du cabinet

Afin d'aider l'étudiant infirmier à élaborer ses objectifs de stage, nous vous proposons de présenter les soins infirmiers de votre cabinet.

Le Cabinet et son écosystème (partenaires en soins (HAD, SSIAD...), participation à des structures coordonnées...) :

Les soins infirmiers en lien avec le rôle propre (BSI, surveillance hebdomadaire...)

Les soins infirmiers en lien avec le rôle sur prescription médicale du code de santé public (prises de sang, pansements, perfusions, dialyse péritonéale...)

Activités de soins principales du cabinet

Les soins infirmiers en lien avec la prévention en santé (vaccinations, bilan prévention, participation à des groupes ou programme d'éducation thérapeutique, programme de prévention locaux...)

Compétences à acquérir au sein du cabinet

- Compétence 1 - Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- Compétence 2 - Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- Compétence 3 - Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- Compétence 4 - Mettre en oeuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- Compétence 5 - Initier et mettre en oeuvre des soins éducatifs et préventifs
- Compétence 6 - Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- Compétence 7 - Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle
- Compétence 8 - Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- Compétence 9 - Organiser et coordonner les interventions soignantes
- Compétence 10 - Informer, former des professionnels et des personnes en formation